



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

31.08.2022 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и методическому сопровождению  
самостоятельной работы студентов**

при изучении  
общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 «Астрономия»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

## 2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной Астрономия предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	18

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам\*:

Тема	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Формы самостоятельной работы для заочной формы обучения	Виды заданий
Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии	2	Рефераты.	Рефераты.	«Астрономия - древнейшая из наук»; «Современные обсерватории»;
Тема 2. Практические основы астрономии	3	Рефераты.	Рефераты.	«Об истории возникновения названий созвездий и звезд». «История происхождения названий ярчайших объектов неба». «Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени».
Тема 3. Строение Солнечной	4	Рефераты.	Рефераты.	«Античные представления философов о

				строении мира». «История открытия Плутона и Нептуна». «Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов». «Полеты АМС к планетам Солнечной системы»
Тема 4. Природа тел Солнечной системы	4	Рефераты.	Рефераты.	«Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне» «Самые высокие горы планет земной группы» «Современные исследования планет земной группы АМС» «Хранение и передача точного времени»
Тема 5. Солнце и звезды	3	Рефераты.	Рефераты.	«Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной» «Экзопланеты»; «История открытия и изучения черных дыр».
Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.	2	Рефераты.	Рефераты.	«Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.» « Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.»  «Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.»

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

### **3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:**

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

### **3.3. Результаты самостоятельной работы**

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований,

		теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

### 3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях*	Критерии оценки результатов
1. просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем	<b>Зачтено/ незачтено</b>
2. взаимопроверки выполненного задания в группе	<b>Зачтено/ незачтено</b>
3. защита отчетов по проделанной работе	<b>Зачтено/ незачтено</b>

*\*(Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования, собеседования с группой; проведение семинаров; защита отчетов по проделанной работе; организация творческих конкурсов; организация конференций)*

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники

1. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11

класс». М.:Дрофа, 2018г;

#### **Дополнительные источники для обучающихся:**

1. Перельман, Я. И. Занимательная астрономия / Я. И. Перельман. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-9916-9959-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8F49E79A-7185-4EA0-9D36-3DC8E66E9124](http://www.biblio-online.ru/book/8F49E79A-7185-4EA0-9D36-3DC8E66E9124)
2. Бредихин, Ф. А. О хвостах комет / Ф. А. Бредихин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04106-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B8D2DE27-9278-4895-8639-CDC234000C26](http://www.biblio-online.ru/book/B8D2DE27-9278-4895-8639-CDC234000C26)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>
3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. <http://www.astroolymp.ru>
4. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга, МГУ.
5. Интерактивный гид в мире космоса. <http://spacegid.com>
6. МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru>
7. Обсерватория СибГАУ. <http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskie-sajty>
8. Общероссийский астрономический портал. <http://астрономия.рф>
9. Репозиторий Вселенной. <http://space-my.ru>
10. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>
11. Сезоны года. Вселенная, планеты и звезды. <http://сезоны-года.рф/планеты%20и%20звезды.html>
12. ФГБУН Институт астрономии РАН. <http://www.inasan.ru>
13. Элементы большой науки. Астрономия. <http://elementy.ru/astronomy>

#### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

---

## **5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.**

### **5.1. Форма самостоятельной работы: подготовка реферата**

5.2. Цель: на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников провести самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

5.3. Реферат – это творческая работа обучающегося.

### **Реферат отличаются следующие признаки:**

1. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической

2. Будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

3. В реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале источников по теории.

Реферат должен быть написан на бумаге стандартной формы (лист А4, с полями слева – 2,5 см, сверху, снизу и справа – 1,5 см) и вложен в папку.

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

5.4. Рекомендации по оформлению реферата.

### **Структура реферата**

#### ***1. Титульный лист***

На титульном листе указывается учебное заведение; изучаемая дисциплина; тема реферата; фамилия, имя, отчество выполнившего реферат; номер группы; фамилия, имя, отчество преподавателя, проверившего реферат, год написания реферата.

#### ***2. Оглавление***

В оглавлении указываются основные пункты реферата с указанием страниц, на которых они находятся.

#### ***3. Введение (1-2 стр.)***

Во введении, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

#### ***4. Основная часть (до 10 стр.)***

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

#### ***5. Заключение (1-2 стр.)***

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

#### **6. Список литературы**

Список литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

#### **7. Приложение (по необходимости)**

В приложении могут быть приведены графики, рисунки, таблицы и т. д.

5.5. Критерии оценки работы студента: **Зачтено/ незачтено**